**PSE RUBRIC KINDER**

**I Period 2011-2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicator** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| ***Identidad*** |  |  |  |  |
| Reconoce que ha tenido crecimiento personal. (unit 2) | Doesn’t give any examples of personal growth | Gives 1 or 2 examples of personal growth | Gives 3or 4 examples of personal growth | Gives 4 or more of personal growth |
| Reconoce lo que sabe hacer y necesita mejorar (unit 2) | Gives 1 example of his/her strengths and weaknesses | Gives 2 examples of his/her strengths and weaknesses | Gives 3 examples of his/her strengths and weaknesses | Gives 4 examples of his/her strengths and weaknesses |
| Identifica sus sentimientos y emociones | Matches the correct feeling with the corresponding situation (less than 7) | Matches the correct feeling with the corresponding situation (7 to 9) | Matches the correct feeling with the corresponding situation (9 to 11) | Matches the correct feeling with the corresponding situation (12) |
| Se muestra dispuesto a reflexionar sobre sus faltas y busca una alternativa de reparación (unit 1) | Necesita del acompañamiento continuo del adulto para lograr reflexionar sobre sus faltas y buscar una alternativa de solución o reparación | En ocasiones necesita del apoyo del adulto para mostrarse dispuesto a reflexionar sobre sus faltas y buscar una alternativa de solución o reparación | Se muestra dispuesto a reflexionar sobre sus faltas y busca una alternativa de solución o reparación | Se muestra dispuesto a reflexionar sobre sus faltas y busca una alternativa de solución o reparación y en ocasiones da consejos a sus pares |
| Cumple con sus deberes establecidos en el salón de clase (pone la agenda, el maletín, la lonchera, entrega de tareas, etc.) | No logracumplir con: poner la agenda, el maletín, la lonchera, organizar su sitio de trabajo y cuidar sus pertenencias. | Necesita del acompañamiento del adulto para lograr cumplir con: poner la agenda, el maletín, la lonchera, organizar su sitio de trabajo y cuidar sus pertenencias. | Cumple con: poner la agenda, el maletín, la lonchera, organizar su sitio de trabajo y cuidar sus pertenencias. | Cumple con: poner la agenda, el maletín, la lonchera, organizar su sitio de trabajo, cuidar sus pertenencias y entregar sus tareas a tiempo |
| Trabaja con independencia en las diferentes actividades siguiendo las instrucciones dadas | Trabaja necesitando el apoyo del adulto constantemente | Trabaja necesitando en ocasiones el apoyo del adulto | Trabaja con independencia siguiendo las instrucciones dadas. | Trabaja con independencia siguiendo las instrucciones dadas y colabora para que otros logren hacer lo mismo |
| Cumple con las normas establecidas en el aula | Cumple con 2 normas establecidas en el aula | Cumple con 3 o 4 de las normas establecidas en el aula | Cumple con las 5 normas establecidas en el aula | Cumple con las 5 normas establecidas en el aula y está pendiente que los demás lo hagan |
| Emplea diferentes estrategias para solucionar sus propios conflictos | Casi nunca emplea una solución a sus problemas | Algunas veces emplea una solución a sus problemas | Siempre emplea una solución a sus problemas | Siempre emplea una solución a sus problemas y da consejos a sus pares |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicator** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| ***Vida activa*** |  |  |  |  |
| Demuestra buenos hábitos alimenticios | Cumple con 2 o menos | Cumple con 3 o 4 | Cumple con: sentarse bien, comerse sus alimentos, no hablar con la boca llena, organizar su espacio y botar la basura en el sitio que es | Cumple con: sentarse bien, comerse sus alimentos, no hablar con la boca llena, organizar su espacio y botar la basura en el sitio y además en el tiempo destinado |
| Se involucra en propuesta de actividades de juegos que impliquen movimiento | Necesita del apoyo del adulto para participar de las actividades y juegos propuestos | Casi siempre participa de las actividades y juegos propuestos | Siempre participa de las actividades y juegos propuestos | Siempre participa de las actividades y juegos propuestos y propone algunas nuevas |
| Identifica sus cambios físicos | Da cuenta de sus cambios físicos al dar 1 ejemplo | Da cuenta de sus cambios físicos al dar 2 ejemplos | Da cuenta de sus cambios físicos al dar 3 ejemplos | Da cuenta de sus cambios físicos al dar más de 4 ejemplos |
| Sigue instrucciones de seguridad dadas por el adulto | Sigue 1 instrucción de seguridad dadas por el adulto | Sigue 2 instrucciones de seguridad dadas por el adulto | Sigue 3 instrucciones de seguridad dadas por el adulto | Sigue más de 3 instrucciones de seguridad dadas por el adulto |
| Participa en la construcciones de las consecuencias al no cumplir con las normas establecidas | Nunca participa en la construcción de las consecuencias al no cumplir con las normas establecidas | Algunas veces participa en la construcción de las consecuencias al no cumplir con las normas establecidas | Siempre participa en la construcción de las consecuencias al no cumplir con las normas establecidas | Siempre participa en la construcción de las consecuencias al no cumplir con las normas establecidas y aporta nuevas ideas |
| Asume las consecuencias al no cumplir con las normas del salón |  |  |  |  |
| **Interacciones** |  |  |  |  |
| Establece relaciones con sus nuevos amigos para jugar y trabajar | Se le dificulta establecer relaciones con sus nuevos amigos para jugar y trabajar | Algunas veces establece buenas relaciones para jugar y trabajar | Siempre establece buenas relaciones para jugar y trabajar | Siempre establece buenas relaciones para jugar y trabajar y ayudan a los demás |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |